

# 高教发展信息

2020 年第 2 期 总第 67 期

西安建筑科技大学 发展规划处 编 2020 年 5 月 7 日  
高教研究所

---

☆ 本期关注 —— 教育部党组理论学习中心组召开推动构建现代化强国建设

需要的教育体系学习会

教育部将在部分重点领域建设优质教学资源库

支持急需紧缺和新兴专业 教育部公布新一批本科专业名单

2020 届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动

# 目 录

## 教育资讯

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| 教育部党组理论学习中心组召开推动构建现代化强国建设需要的教育体系学习会 ..... | 1 |
| 教育部：扎实做好教育系统常态化疫情防控工作 .....               | 2 |
| 教育部召开四场教育系统疫情防控和开学复课工作视频调度会议 .....        | 2 |
| 教育部将在部分重点领域建设优质教学资源库 .....                | 3 |
| 支持急需紧缺和新兴专业 教育部公布新一批本科专业名单 .....          | 3 |
| 教育部医学教育专家委员会：加快高校公共卫生学科专业教育变革 .....       | 4 |
| 人社部：我国疫情防控急需的相关职业短缺程度加大 .....             | 4 |
| 教育部考试中心：取消原定于 2020 年上半年举行的部分考试项目 .....    | 5 |
| 教育部公布 2020 年考研国家分数线及复试安排 .....            | 5 |

## 大学生就业

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 人社部启动大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动 .....            | 6  |
| 教育部在大学生就业网开通就业指导和服务栏目 .....               | 6  |
| 中央指导组：扎实做好湖北高校毕业生就业创业和校园疫情防控工作 .....      | 6  |
| 人社部教育部等七部门：部分职业可“先上岗、再考证” .....           | 7  |
| 教育部举办“24365 中关村专场招聘”千家公司 3 万余岗位虚席以待 ..... | 7  |
| 人社部：有信心有能力保持就业总体稳定 .....                  | 8  |
| 教育部高校毕业生就业创业工作领导小组召开第一次会议 .....           | 8  |
| 2020 届普通高校毕业生就业创业“百日冲刺”十大专项行动简介 .....     | 9  |
| 2020 届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动 .....           | 10 |

## 高校动态

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 清华明确将学位论文及攻读学位期间的创新成果作为学位审议的主要依据 .. | 11 |
| 南京大学吕建校长：纵论坚持内涵发展，回归科研本原 .....      | 11 |
| 上海交大行业研究院发布《新冠肺炎疫情对若干行业的影响分析》 ..... | 12 |
| 西安交大获批增设全国首家储能科学与工程专业 .....         | 12 |
| 上海交通大学国家大学科技园落户萧山 .....             | 12 |
| 山东大学启动 17 个微专业建设项目 .....            | 13 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 浙江大学公布“创新 2030”计划内容 .....           | 13 |
| 四川大学：“医学+”“信息+”加快科技创新成果转化 .....     | 13 |
| 西北工业大学将建核科学与技术学院 .....              | 14 |
| 南大等高校发起成立国际大学气候联盟 .....             | 14 |
| 复旦大学：聚焦新冠疫情和疫后修复 四份《复旦智库报告》发布 ..... | 14 |
| 清华大学万科公共卫生与健康学院成立 .....             | 15 |
| 哈尔滨工程大学将建设大数据与智能应用联合实验室 .....       | 15 |
| 温州医科大学成立病毒研究院 .....                 | 16 |
| 辽宁高校将联合申报 300 个重大科研项目 .....         | 16 |

## 教育资讯

### 教育部党组理论学习中心组召开

#### 推动构建现代化强国建设需要的教育体系学习会

近日，教育部党组理论学习中心组召开集中学习会，围绕“构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系”主题，深入学习领会党的十九届四中全会、习近平总书记专题文集《论坚持党对一切工作的领导》及《关于持续解决困扰基层的形式主义问题为决胜全面建成小康社会提供坚强作风保证的通知》精神，结合系统贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，对构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系进行深入研讨，进一步明确目标任务、方法路径和主要举措。教育部党组书记、部长陈宝生主持会议并总结讲话，部党组成员作交流发言。

会议强调，构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系，是习近平总书记关爱教育工作、关怀教育发展、关注教育治理的充分体现，要从落实习近平总书记重要指示批示的大局、应对世界百年未有之大变局、推动党和国家事业发展全局、科学谋划“十四五”发展和下一个百年开局、有效应对“疫后综合征”战局，来深刻认识构建这一体系的重大政治意义、世界意义、战略意义、开创意义、历史意义。

会议强调，要把构建现代化强国建设需要的教育体系作为今年开好局的重要抓手，齐心协力、蹄疾步稳地推动我国教育由大变强。一是心中要有方位图。弄清我们所处的坐标位置，在全面建成小康社会、疫后世界格局发生重大变化、信息化智能发展进入新阶段等背景下，回答好构建什么样教育的问题。二是脑里要有效果图。这一体系在结构上是融合了中华智慧和现代理念的“中国馆”；在规格上是既有宏大视野、宽广格局、现代化水平又有深厚根基的“中国尊”；在装修上是遵循教育规律、办学规律和人才成长规律的“中国结”；在色调上是全面贯彻新时代党的教育方针的“中国心”；在标牌上是体现中国教育治理成就、治理模式和治理经验的“中国造”。三是手上要有施工图。要抓好“基”建，确保

教育优先发展战略不动摇，彰显大国办教育的社会主义体制优势；抓好改建，进一步深化教育改革发展，并坚持把立德树人作为根本任务；抓好扩建，着眼经济社会长远发展，加强谋划和政策储备；抓好共建，更加自觉地做到国际国内双线作战、一体推动；抓好党建，坚持政治家办教育，不断提高领导能力和治理水平。四是身边要有包龙图。要加强纪律作风建设，防止砸锅、背锅、捂锅、甩锅、涮锅行为，强化担当精神，走好新时代的群众路线，积极防范和化解风险，确保教育为党育人、为国育才。（摘编自《中国教育报》）

### **教育部：扎实做好教育系统常态化疫情防控工作**

4月3日，教育部部长陈宝生主持召开专题会议，学习传达3月27日中央政治局会议精神，分析研判教育系统疫情防控形势，部署进一步统筹推进疫情防控和教育工作。会议强调，教育系统要继续深入贯彻落实党中央决策部署，认真落实外防输入、内防反弹要求，充分结合教育领域实际，强化防控：一是疫情防控抓深入。要完善开学后疫情防控预案，做好疫情反弹突发情况演练，加强排查，查找漏洞，做好人员、物资、场地、监测等准备。二是复学指导抓精准。严格落实学校开学“三个基本标准”，全面估开学条件，科学制定开学方案，做好中小学校分区分段、错时错峰复学工作。三是统筹推进抓重点。进一步做好“24365”校园招聘服务，全力推进高校毕业生就业工作，组织高校有序恢复正常科研工作，继续支持和组织高校加快科研攻关。（摘编自教育部网站）

### **教育部召开四场教育系统疫情防控和开学复课工作视频调度会议**

4月17日至19日，教育部召开4场教育系统疫情防控和开学复课工作视频调度会议，总结交流31个省（区、市）和新疆生产建设兵团前一阶段疫情防控及开学复课情况，部署疫情防控常态化形势下统筹推进疫情防控和教育工作发展相关工作。会议指出，在疫情防控中，全国教育系统打响了民生战役、医疗战役、科技战役、教育战役、心理战役“五大战役”。各地按照教育系统疫情防控“严防扩散、严防暴发，确保一方净土，确保师生生命安全”的目标要求，因地制宜、因时制宜，落细落实工作，创造性开展工作，做到了组织领导到位、政策措施到位、创新发展到位、任务执行到位、督导检查到位、宣传引导到位。会议强调，当前教育系统疫情防控工作面临多重风险叠加的压力和挑战，要按照教育部党组

要求，慎终如始抓紧抓好疫情防控，切实统筹好外防输入、内防反弹。具体要做到“一严二清三防四控”：“一严”即严格落实开学条件，“二清”即政策清、家底清，“三防”即防突发事件、防次生灾害、防懈怠情绪，“四控”即控聚集、控流动、控质量、控安全。

（摘编自《中国教育报》）

### **教育部将在部分重点领域建设优质教学资源库**

教育部办公厅日前印发通知，决定启动部分领域教学资源建设工作。通知明确，聚焦国家重点领域紧缺人才培养，开展教学资源建设，完成专家组织组建、知识图谱构建、教学资源建设、资源审核应用、资源持续更新、教师培训等工作，推进“四新”（新工科、新农科、新医科、新文科）建设，推动高等教育“质量革命”。通知强调，资源建设要根据国家经济社会发展需求，研究确定重点建设领域，明确建设任务，加快相关领域优质教学资源建设。将资源建设与资源使用相统筹，实现在资源建设中培养教师队伍，在资源使用中锻炼教师队伍。同时，建立科学的建设领域动态调整机制和资源的持续更新机制，提高资源服务支撑能力。资源建设同时面向高校、行业企业、科研院所等单位，并注意最新科研成果的及时转化。完善经费和机制保障，对通过审核的资源建设者，给予适当资助，并在教育信息化等相关项目中给予优先支持。

（摘编自《中国教育报》）

### **支持急需紧缺和新兴专业 教育部公布新一批本科专业名单**

支持急需紧缺和新兴专业也是本次新设专业工作的原则之一。为落实国家战略部署，支持具备条件高校设置网络空间安全、集成电路设计与集成系统、人工智能、数据科学与大数据技术、智能制造工程等专业布点，新增虚拟现实技术、工业智能、区块链工程等一批目录外新专业；支持高校设置预防医学、中医康复学专业布点，新增应急管理、养老服务管理、跨境电子商务等目录外新专业；支持高校推进“四新”建设（新工科、新医科、新农科、新文科），新增智能感知工程、储能科学与工程、智慧农业、农业智能装备工程、运动能力开发等一批目录外新专业。同时对新专业的科学性、必要性、可行性以及专业名称规范性严格把关，坚持宽窄相适，反对专业名称过于泛化或设置过窄。同时，为防止部分专业“过热”，严格控制“过热”专业，遏制高校外延式扩张冲动。对于经济管理类等布点较多的专业，根据各地实际需求及高校办学条件从严控制。此次有 29 所高校

申请增设相关专业，仅批准增设 1 个工商管理、3 个会计学、4 个旅游管理专业布点，以大力引导高校（特别是新建本科院校）面向社会需求，凝练办学优势和特色，强化人才培养供给侧改革。（摘编自《中国教育报》）

### **教育部医学教育专家委员会：加快高校公共卫生学科专业教育变革**

疫情过后，随着国家大力加强现代公共卫生服务体系建设，高等学校要提供强有力的人才支撑。应从大健康和国家安全的高度，系统规划我国公共卫生人才培养，按照国家公共卫生治理体系和治理能力现代化的目标要求，制定人才培养方案，特别是形成投入机制、激励机制和人才职业发展机制。“一流大学”建设高校要树立“国家战略”意识，担负起时代使命和责任，以更高的站位、更长远的眼光布局、建设和发展公共卫生学科专业。要汇聚一流的力量，投入一流的资源，加快建设世界一流的公共卫生学科专业。高校要在重点学科布点、学术平台建设、研究和人才专项等方面给予更强有力的政策、经费支持。要大力培育和发展传染病、流行病、应急公共卫生管理等薄弱学科。要大力改革评价标准和科研导向，把教师的精力更多地引导到研究并解决重大公共卫生现实问题上来。要加强公共卫生专业教育投入，在招生培养、教师队伍建设等重点领域加大投入和支持，使之走上健康发展的快车道。一要着力调整层次结构，扩大研究生招生，扩大研究生层次比例。二要着力调整类型结构，大力培养解决现场问题的应用型人才。三要加快构建毕业后教育和继续教育全链条的公共卫生人才培养体系。（摘编自《光明日报》）

### **人社部：我国疫情防控急需的相关职业短缺程度加大**

人力资源和社会保障部 4 月 21 日发布《2020 年第一季度全国招聘求职 100 个短缺职业排行》，公布了人力资源市场供求关系较为紧张的招聘、求职需求职业岗位信息。排行显示，疫情防控急需的相关职业短缺程度加大，“内科医师”“医用材料产品生产工”“缝制机械装配调试工”“药物制剂工”“裁剪工”等 5 个职业新进“排行”。排行显示，制造业职业需求仍然偏紧。“通信系统设备制造工”“机修钳工”“电子专用设备装调工”“冲压工”等 15 个职业短缺程度加大，这与春节农民工返乡及受疫情阻滞无法按时返岗等因素相关。此外，本期“家政服务员”“房地产经纪人员”“收银员”等 3 个职业退出前十，“快递员”由上期第 13 位跃居本期排行第 2 位，“营销员”连续三期稳居第 1 位。此外，餐饮、酒店住宿、交通等行业职

业短缺程度缓解,“中式烹调师”“采购员”“道路客运汽车驾驶员”“客房服务员”“后勤管理员”“收银员”“汽车维修工”等 15 个职业排位下降明显。 (摘编自新华网)

### **教育部考试中心: 取消原定于 2020 年上半年举行的部分考试项目**

教育部考试中心 4 月 16 日发布消息称,取消原定于 2020 年上半年举行的部分考试项目,其中包括 5 月 23 至 24 日的全国大学英语四六级口语考试(CET-SET),全国大学英语四六级笔试(CET)考试时间将视情况另行通知。近期取消的考试还有原定于 2020 年 3 月 21 至 22 日的全国英语等级考试(PETS);2020 年 3 月 21 至 24 日,5 月 30 日至 6 月 2 日的全国计算机应用水平考试(NIT);2020 年 3 月 28 至 30 日的全国计算机等级考试(NCRE);2020 年 5 月 16 至 17 日的全国外语水平考试(WSK);2020 年 5 月 23 至 24 日的书画等级考试(CCPT)。

(摘编自《中国青年报》)

### **教育部公布 2020 年考研国家分数线及复试安排**

4 月 14 日,教育部公布《2020 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》(国家分数线),并印发通知。通知指出,复试启动时间原则上不早于 4 月 30 日。复试方式由招生单位根据学科特点和专业要求,在确保公平和可操作的前提下自主确定,可采取现场复试、网络远程复试、异地现场复试以及委托其他高校复试等。《教育部办公厅关于做好 2020 年全国硕士研究生复试工作的通知》指出,各招生单位要在国家分数线基础上,自主确定并公布本单位各专业考生进入复试的初试成绩要求和其他学术要求,不得出台歧视性或其他有违公平的规定。招生单位要综合考虑生源情况、招生计划、学科专业特点和复试考核工作需要等,精准划定各专业分数线。《通知》强调,各招生单位要严格复试组织管理,加强试前试中试后监管,确保复试公平公正。要严格考生资格审查,积极运用“人脸识别”“人证识别”等技术,并通过综合比对“报考库”“学籍学历库”“人口信息库”“考生考试诚信档案库”的“四比对”措施,加强考生身份审查核验。要严格复试过程管理,建立健全“随机确定考生复试次序”“随机确定导师组组成人员”“随机抽取复试试题”的“三随机”工作机制。招生单位如采取远程复试方式,应使用统一的软件平台。

(摘编自《中国青年报》)



# 大学生就业

## 人社部启动大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动

4月7日，第七届大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动启动，作为“百日千万网络招聘专项行动”的重要内容，通过统筹全国公共就业人才服务机构资源，为2020届高校毕业生及往届未就业毕业生和有招聘需求的各类用人单位提供高效便捷的求职招聘服务，活动将持续到7月底。一是有针对性地提供线上招聘服务。针对高校毕业生特点和需求，集中归集发布一批适合高校毕业生的就业岗位，并鼓励引导供需双方应用高校毕业生精准招聘平台精准匹配对接。二是举办跨区域巡回网络招聘会。为满足高校毕业生跨区域就业和用人单位跨区域揽才的需要，重点在二三本院校较多的城市以及湖北、“三区三州”等深度贫困地区，设置区域性或全国性巡回网络招聘站点。三是疫情低风险地区适时举办线下招聘活动。低风险地区在做好卫生防疫措施的前提下，有序开展本地或邻近区域小型专项供需对接活动。（摘编自《中国教育报》）

## 教育部在大学生就业网开通就业指导和服务栏目

当前正值毕业生求职的关键时期，为积极应对疫情对就业带来的影响，教育部在大学生就业网（新职业网，[www.ncss.cn](http://www.ncss.cn)）上，为2020届高校毕业生推出“线上就业指导网上就业服务”专栏，为毕业生提供丰富就业指导线上资源，全力促进毕业生就业。该专栏上线就业指导网络课程。疫情当前，高校毕业生对就业指导需求更加迫切，为实现就业指导资源共享，使高校毕业生足不出户就能接受丰富的就业指导服务，教育部高校学生信息咨询与就业指导中心精心筛选、整理各省和高校教育资源，推出450余门高校就业指导网络课程，参与授课教师1000余人，涵盖简历制作、面试技巧、职业规划、心理辅导等内容，毕业生可根据自身特点和实际需要，选择适合自己的课程随时点播观看。（摘编自《中国教育报》）

## 中央指导组：扎实做好湖北高校毕业生就业创业和校园疫情防控工作

4月6日，国务院副总理孙春兰率中央指导组赴武汉大学调研，研究促进高校毕业生就业和校园疫情防控工作。她指出，党中央、国务院高度重视高校特别

是受疫情影响较重湖北地区高校毕业生就业工作，出台了很多帮扶政策，关键是抓好落实。要加大援企稳岗力度，扩大“三支一扶”等就业计划规模，增加湖北高校硕士研究生、专升本招生计划名额，完善毕业生参军入伍激励政策，促进大学生创新创业，多措并举拓宽高校毕业生就业渠道。湖北、武汉和各高校要做好就业服务和指导，优化网络招聘流程，加强特殊困难群体帮扶。有关部门要加强倾斜支持，坚决纠正对疫情严重地区劳动者的就业歧视，千方百计把疫情对毕业生就业的影响降到最低。

（摘编自新华社）

### **人社部教育部等七部门：部分职业可“先上岗、再考证”**

近日，人力资源和社会保障部、教育部、司法部、农业农村部、文化和旅游部、国家卫生健康委、国家知识产权局等 7 部门印发《关于应对新冠肺炎疫情影响实施部分职业资格“先上岗、再考证”阶段性措施的通知》，进一步强化稳就业举措，促进高校毕业生就业。对部分职业资格在符合条件的情况下，实施“先上岗、再考证”阶段性措施，即：可以先上岗从事相关工作或实习，再参加考试并取得资格证书。《通知》提出，对中小学、幼儿园、中等职业学校教师资格实施“先上岗、再考证”阶段性措施，凡符合教师资格考试报名条件和教师资格认定关于思想政治素质、普通话水平、身体条件等要求的高校毕业生，可以先上岗从事教育教学相关工作，再参加考试并取得教师资格。对护士执业资格、渔业船员资格、执业兽医资格、演出经纪人员资格、专利代理师资格等 5 项准入类职业资格实施“先上岗、再考证”阶段性措施，凡符合该 5 项职业资格考试报名条件的高校毕业生，可以先上岗从事相关工作，再参加考试并取得职业资格。用人单位在 2020 年 12 月 31 日前招聘高校毕业生的，不得将取得上述职业资格作为限制性条件。

（摘编自《光明日报》）

### **教育部举办“24365 中关村专场招聘” 千家公司 3 万余岗位虚席以待**

4 月 7 日，教育部推出了“24365 中关村专场招聘”活动，企业反响热烈。截至 4 月 19 日，聚集了联想集团、北斗导航、中国电信等 1000 家上市公司和头部企业报名参加，提供了包括区块链数据挖掘、卫星数据应用、物联网数据分析，以及人事、财务、产品运营在内的岗位超 3 万个，预计活动结束后将提供岗位超过 4 万个。截至目前，收到学生简历 1.3 万余份，还有更多岗位虚席以待。“24365 校园招聘服务”

是教育部推出的优化就业信息服务、拓宽就业渠道等多项稳就业、促就业措施之一。教育部相关负责人表示，将根据当前的人才需求，主动强化、动态调整并升级“24365校园招聘”平台的服务功能，联合各类机构，提供更充足的岗位信息，切实提升网上签约的成功率。高校开学后，将指导各地各高校尽快组织各类现场招聘活动，为毕业生提供形式多样的就业服务。（摘编自《中国教育报》）

### **人社部：有信心有能力保持就业总体稳定**

在4月21日人力资源和社会保障部举行的新闻发布会上，人社部有关负责人围绕一季度就业、社保等有关情况进行了详解。一季度，全国城镇新增就业229万人；3月份城镇调查失业率5.9%，环比小幅回落；全国基本养老保险、失业、工伤三项社会保险基金收入1.21万亿元。从总体上看，就业形势较往年更加严峻。人社部门日前出台一系列政策，加快恢复和稳定就业。一方面，建立重点企业用工调度保障机制和农民工返岗复工服务保障机制，帮助重点企业解决招用工近50万人，“点对点”运送农民工近590万人；另一方面，提升投资和产业带动就业能力，加大创业担保贷款、创业场地和平台就业的支持力度，带动新业态发展和灵活就业。与此同时，援企稳岗扩就业的政策“组合拳”不断发力。截至4月19日，失业保险稳岗返还388亿元，惠及企业302万户；一季度，累计支出就业补助资金近百亿元，支持企业吸纳就业、劳动者自主创业和灵活就业。针对高校毕业生群体就业，人社部已会同有关方面出台激励中小微企业吸纳就业的补贴政策，扩大国有企事业单位招聘规模、基层项目招募规模、应征入伍规模以及就业见习规模。开发科研助理岗位，充实基层教师和医护人员队伍，同时鼓励毕业生围绕社区服务需求就业创业。（摘编自《光明日报》）

### **教育部高校毕业生就业创业工作领导小组召开第一次会议**

4月23日，教育部召开高校毕业生就业创业工作领导小组第一次会议，部署推进高校毕业生就业创业工作。翁铁慧指出，当前是高校毕业生就业的关键时期，各有关单位要提高站位、群策群力，化危为机、狠抓落实，切实做好今年高校毕业生就业各项工作。要积极推进升学扩招，尽快落实硕士研究生和专升本扩招计划，做好考试录取工作，实现高质量扩招。要努力开拓就业渠道，努力扩大“特岗计划”等基层项目规模，鼓励更多高校应届毕业生应征入伍，充实基层教师

队伍，积极推动城乡社区吸纳毕业生等。要创新开展“就业+互联网”服务，加大网上招聘力度，加强就业指导。要加大对重点群体就业帮扶，统筹做好 52 个未摘帽贫困县和“三区三州”深度贫困地区、建档立卡贫困家庭、零就业家庭、少数民族毕业生等重点群体的就业帮扶，支持湖北高校毕业生就业等。要加大就业工作宣传力度，发挥好主流媒体、新媒体作用，向毕业生宣传报道就业政策、就业形势和就业信息，宣传各地各高校的好做法好经验，为促进做好毕业生就业工作营造良好舆论氛围。

（摘编自《中国教育报》）

## **2020 届普通高校毕业生就业创业“百日冲刺”十大专项行动简介**

为全力做好 2020 届普通高校毕业生就业创业工作，以更大决心、更强力度、更实举措对冲疫情影响，教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部、国资委、中央广播电视总台、共青团中央等 6 部门和单位共同实施“百日冲刺”行动。从 5 月份到 8 月中旬，重点组织开展十大专项行动。

一是升学扩招吸纳行动。教育部已经安排硕士研究生扩大招生规模 18.9 万、普通专升本扩招 32.2 万。目前，正在会同有关部门研究在第二学士学位进行扩招。二是充实基层专项计划行动。“特岗教师”计划将增加招募规模 5000 人，今年招募规模将达到 10.5 万。适当扩大“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目实施规模。将招收 40 多万毕业生补充中小学和幼儿园教师队伍，采取“先上岗、再考证”的举措，进一步加强中小学和幼儿园教师配备。三是扩大毕业生参军入伍行动。今年将加大力度推进精准征兵、精准动员，进一步落实好毕业生参军入伍的优惠政策。四是大力开拓科研、社区、医疗等基层岗位行动。努力开发适合毕业生的科研助理岗位。有关部门将推动全国城乡社区和基层卫生部门新增岗位优先招录毕业生。五是推进企业稳岗扩就业行动。国有企业今明两年将连续扩大高校毕业生招聘规模。有关部门将落实一次性补贴、返还失业保险等优惠政策，鼓励中小微企业吸纳更多高校毕业生。六是持续开展网上就业服务行动。进一步开展好“24365 校园网络招聘服务”、“百日千万网络招聘专项行动”、央企“抗疫稳岗扩就业”“国聘行动”“千校万岗”线上招聘会等，为企业和毕业生提供全天候不断线、不打烊的就业服务。同时，在高校开学后，有序恢复校园现场招聘活动。七是推进创业带动就业行动。实施高校毕业生创业支持计划，

开展大学生创新创业教育，办好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，引领大学生投身“双创”。八是开展重点帮扶支持湖北行动。教育部会同有关部门制定了“中央+地方”促进湖北高校毕业生就业创业的“十个一批”政策，将实现全国高校与湖北高校就业创业“一帮一”行动的全覆盖。九是助力脱贫攻坚行动。对全国建档立卡家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生，将实行分类帮扶和“一人一策”动态服务。设立“建档立卡家庭贫困生专升本专项计划”，单独进行录取。十是狠抓责任落实行动。将毕业生就业纳入对地方政府和高校的督导考核内容，高校要落实“一把手”工程，发动全国5万余名毕业班辅导员，逐一压实责任，同时让更多的专业教师都行动起来，群策群力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。（摘编自教育部网站）

### **2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动**

5月6日，由教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部、国资委、中央广播电视总台、共青团中央等6部门共同主办的2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动正式启动，启动仪式上发布了促进高校毕业生就业创业十大专项行动。由中央广播电视总台5G新媒体平台央视频携手国投人力，与教育部共同发起的“24365国聘行动”联合专场招聘活动，也于同日正式上线。中宣部副部长、中央广播电视总台党组书记、台长慎海雄，教育部党组成员、副部长翁铁慧以视频连线方式出席了启动仪式。

今年高校毕业生规模达到874万人，增量、增幅均为近年之最。受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020届普通高校毕业生就业面临较大压力。目前已有2/3省份高校已经开学或已明确开学计划，毕业生求职即将进入关键期。“百日冲刺”行动将从5月份一直持续到8月中旬，在这关键的100天里，教育部及相关部门将重点组织开展升学扩招吸纳行动、充实基层专项计划行动、扩大毕业生参军入伍行动、开拓科研社区医疗基层岗位行动、推进企业稳岗扩就业行动、推进创业带动就业行动、持续开展网上就业服务行动、重点帮扶湖北高校毕业生行动、助力脱贫攻坚行动、狠抓责任落实行动等十大专项行动。

当天，由中央广播电视总台5G新媒体平台央视频携手国投人力，与教育部共同发起的“24365国聘行动”联合专场招聘活动同时启动。其中，脱贫攻坚云

招聘专场系列直播率先登场，共计 12 家企业将参与为期 4 天的在线宣讲并接收简历。  
(摘编自教育部网站)

## 高校动态

### 清华明确将学位论文及攻读学位期间的创新成果作为学位审议的主要依据

近日，清华大学召开完善学术评价制度工作协调推进会，传达学习教育部、科技部关于树立正确评价导向文件精神，协调推进校内相关工作。去年 4 月，学校正式发布《关于完善学术评价制度的若干意见》，之后梳理确定 92 项相关制度并逐步推进修订，其中 39 项校级制度现已完成修订 31 项，其后校学位评定委员会审议通过《清华大学研究生申请学位创新成果标准规定》，明确将学位论文及攻读学位期间的创新成果作为学位审议的主要依据，不“数论文”。目前，全校各院系都在积极推进教师聘任管理办法修订工作和研究生学位评定标准修订工作。清华大学发布的《关于完善学术评价制度的若干意见》明确提出，建立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向；明确教书育人是教师的第一学术责任，把教书育人投入与成效纳入教师学术评价体系；强调学术共同体建设，推进学术生态和学术文化建设。  
(摘编自新华网)

### 南京大学吕建校长：纵论坚持内涵发展，回归科研本原

近日，南京大学吕建校长应邀在《中国教育报》上发表题为《探索更加适应新时代需求的科学的评价体系》的署名文章。文章指出，结合南京大学的办学实践，我们认为，“SCI 至上”与“五唯”是发展过程中出现的问题，简单采取“降唯”或用“新唯”替代“旧唯”方式改变“SCI 至上”和破“五唯”通常只能治标，难以治本，需要在新时代新阶段的转型发展过程中探索治本之道。我们的基本思路是，从内涵立的视角思考指标破的方法，从全局立的视角思考局部破的方法，从历史发展的视角思考破到立的过渡，从正本清源的视角回归内涵与度量关系，从统一多元的视角推动院系学科科技本原的回归。我们的实施途径是，用“一个明确”、“四个转变”、“三个还原”、“三线叠加”的“立”来推动南京大学“聚力内涵式发展，着

力高质量提升”，从而探索与实践更加适应新时代需求的科学的评价体系。

（摘编自南京大学新闻网）

### **上海交大行业研究院发布《新冠肺炎疫情对若干行业的影响分析》**

日前，上海交大行业研究院发布了《新冠肺炎疫情对若干行业的影响分析》一书。该报告分析了半导体行业、数字出版行业、房地产业、旅游业、全球能源行业、汽车行业、人力资源服务业、全球奢侈品行业、食品行业、信息行业、养老行业、医疗健康行业、装备制造行业、医药行业、城市建设、火电行业、管理咨询行业、社会教育等行业受新冠肺炎疫情的具体影响及其对策研究。不同于已有的宏观或微观层面的论述，本书试图从另外一个角度来分析灾情的影响，即从行业的角度，审视新冠肺炎对若干行业的影响并提出应对策略，以期此视角能有助政府在制定相关政策的时候，了解行业之间的不同，从而制定出更加“精准”的产业政策，同时也有益于企业家明晰本行业的发展趋势，看准方向，及时找到适合自己的策略。

（摘编自上海交大新闻网）

### **西安交大获批增设全国首家储能科学与工程专业**

近日，教育部印发《教育部关于公布 2019 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，西安交大申请增设的全国第一个且唯一一个储能科学与工程专业，通过教育部批准。郑庆华副校长指出，我们要高度认识创办储能专业的重要性和艰巨性。储能技术是落实总书记提出的“能源革命”的核心技术，具有广阔的应用和产业前景，作为全国首个创办储能专业的高校，务必以强烈的使命责任、开拓意识和担当精神，充分认识创办储能专业是一项跨学院多学科汇聚融合的复杂系统工程，需要汇聚校内外多方资源，建立一套从招生、培养、师资、实验、实践的系统化建设方案。

（摘编自西安交大新闻网）

### **上海交通大学国家大学科技园落户萧山**

近日，上海交通大学国家大学科技园与萧山经济技术开发区签署协议书，双方将共建大学科技园，在战略性新兴产业培育发展、创新创业成果孵化、产学研技术转移与产业化等领域展开合作。萧山经济技术开发区市北、桥南区块 50000 多平方米将用于上海交通大学国家大学科技园项目开发建设。上海交通大学签约

方将引进新一代信息技术、机器人及高端装备制造、汽车关键零部件轻量化及汽车电子、现代服务业等符合当地需要的产业项目，推动高成长性企业和创新创业人才向萧山经济技术开发区集聚，实现区域科技创新、产业结构调整与经济转型升级。

（摘编自萧山发布）

### **山东大学启动 17 个微专业建设项目**

近日，山东大学正式启动 17 个微专业建设项目，以全面推进“新工科”“新医科”“新文科”建设，加快本科专业现代化升级，实现高等教育内涵式发展。据了解，山东大学微专业是指在本科专业目录以外，围绕某个特定学术领域、研究方向或者核心素养，提炼开设的一组核心课程，使学习者通过灵活、系统的培养，能够具备该方面一定的学术专业素养和行业从业能力。微专业着力于有效弥补大学专业划分过细、口径过窄及培养周期过长问题，加强本科与研究生阶段培养衔接，提升专业培养与就业职业发展需求之间的匹配度，课程设置一般具有高阶性、交叉性、挑战度，可采用线上、线下、线上线下相结合等多种方式开展教学。每个微专业一般 10 门左右课程、20 学分左右，学生完成课程学习、考核合格即可获得微专业证书。2018 年山东大学尼山学堂在爱课程网推出全国首个“古典文学微专业”，也是全国首个正式推出的在线微专业。

（摘编自《中国青年报》）

### **浙江大学公布“创新 2030”计划内容**

4 月 8 日，浙江大学在创新 2030 计划项目启动会上，公布了“智慧海洋计划”“精准医学计划”“超重力计划”“天工计划”。这是浙江大学服务国家创新驱动发展战略，瞄准科技创新 2030 重点领域，布局未来会聚型学科发展的一部分内容。浙江大学有关负责人介绍，该校于 2018 年 9 月启动实施创新 2030 计划，集中优势学科力量，已在脑科学与人工智能、量子计算与感知、生态文明与环境科技创新、农业设计育种等领域进行了布局。经过一年多的实施，创新 2030 计划积极探索学科交叉会聚新模式，已取得了一批标志性成果，学科前沿创新和会聚造峰成效初显。

（摘编自《中国青年报》）

### **四川大学：“医学+”“信息+”加快科技创新成果转化**

自新冠肺炎疫情发生以来，四川大学迅速反应、广泛动员、积极行动，充分聚



合文理工医多学科力量，发挥华西医学科研优势，以学科交叉、医工融合为抓手，以产学研结合为路径，启动了多批次的抗击新冠肺炎疫情的应急攻关科研项目。为大力推进医工融合发展，着力提升医学科研水平，川大已启动了医工融合“一平台三中心”建设，即着力建设“5G 医学转化服务平台”和“医学+信息”“医学+制造”以及“医学+材料”三个交叉研究中心。下一步，学校将不断探索完善科学研究和技术攻关的激励机制，继续发挥多学科优势和交叉创新团队优势，通过实施“医学+”“信息+”双引擎交叉行动计划，加快科技创新和成果转化，为提升我国应对重大突发公共卫生事件的能力和水平，贡献川大智慧和力量。（摘编自《光明日报》）

### **西北工业大学将建核科学与技术学院**

西北工业大学目前正在筹建核科学与技术学院，并已进入人才招募阶段。据官方介绍，先进核能材料研究院以国家能源战略规划为牵引，聚焦核能及核能推进系统的关键材料研究前沿，探索核能材料在设计、加工、服役行为评价与预测、安全性评价等方面的关键科学问题。先进核能材料研究院围绕影响核电站寿命及安全性的核电关键材料优化、新材料研发及精密铸造、塑性成形、焊接等成形技术开展研究，联结产学研用，集中优势力量突破核能关键材料制备的瓶颈技术，解决核电站亟需的关键材料难题，为核能关键材料的创新发展提供支撑。

（摘编自西北工大公众号）

### **南大等高校发起成立国际大学气候联盟**

4月2日，南京大学作为发起单位之一，与新南威尔士大学等正式宣布成立国际大学气候联盟。气候联盟将致力成为“以科学为基础的缓解和适应战略的主导声音”，加速推动全球应对气候变化行动。据悉，联盟成立后将聚焦应对气候变化的国际对话前沿，开展一系列活动。近期，联盟计划在2020年11月《联合国气候变化框架公约》会议举办之前，开展一次以研究为重点的活动，发表一份气候联盟的联合声明，确定全球气候变化研究需要高度重视的关键研发领域，并就全球加快应对气候变化行动提出建议。（摘编自南京大学新闻网）

### **复旦大学：聚焦新冠疫情和疫后修复 四份《复旦智库报告》发布**

近日，复旦发展研究院公开发布四份《复旦智库报告》。此次发布的智库报

告分别从科技、舆情、经济、社会等角度，聚焦国内外新冠肺炎疫情防控中存在的诸多问题，以及疫后经济发展和社会修复面临的挑战，提出应对之策。据悉，近年来，复旦大学不断加强校级层面针对智库建设工作的顶层设计、战略谋划、资源共享、网络统筹，明确战略方向，精准对接国家需求，构建统一的复旦智库产品系列，形成复旦智库品牌。在国家重大需求的主要战略领域布局并形成高质量的决策咨询研究，结合研究领域，形成多个互有联系而又相对独立的报告体系，具体分为世界、中国、长三角/上海、未来等系列，目前已发布 28 份智库报告。

（摘编自复旦大学新闻网）

### **清华大学万科公共卫生与健康学院成立**

4 月 2 日，清华大学万科公共卫生与健康学院成立仪式举行。万科公共卫生与健康学院的成立，是清华大学面向全球发展趋势和国家重大需求，建设国际一流水平的新型公共卫生与健康学科，培养未来引领国际公共健康事业发展的高层次人才迈出的重要一步。清华大学学科布局将进一步完善。学校党委书记陈旭希望学院坚持面向国家需求，着眼世界发展，立足学科前沿，彰显清华特色，充分发挥学校学科优势和人才优势，主动拓展全球合作，努力实现高起点开局、高质量推进、高水平发展，建设成为国际一流的现代公共卫生与健康学院，为推动国家公共卫生体系建设、增进全人类健康福祉作出应有的积极贡献。希望清华和万科以此次合作为新的起点，同心协力、携手前行，共同书写服务国家发展、促进人类文明进步的华彩篇章。

（摘编自清华大学新闻网）

### **哈尔滨工程大学将建设大数据与智能应用联合实验室**

4 月 11 日，由哈尔滨工程大学计算机学院、黑龙江省科学院智能制造研究所和黑龙江建投集团大数据产业发展有限公司三方共建的“三方共建大数据与智能应用联合实验室”签约仪式举行。三方共建大数据与智能应用联合实验室聚焦行业和产业需求，开展应用基础研究，现代工程技术和关键核心技术研究，培养优秀创新人才和团队，引领行业技术进步，牵头参与制定国家行业标准，引领和带动我省科技进步，为提升哈尔滨工程大学在大数据产业核心竞争力、推动大数据与工业互联网行业科技进步提供有力支撑。

（摘编自哈尔滨工程大学）

## 温州医科大学成立病毒研究院

4月12日，温州医科大学病毒研究院正式揭牌成立。温州医科大学病毒研究院整合该校及其附属医院在病毒学、免疫学、药学、眼视光医学、呼吸病学、传染病学、公共卫生与流行病学、检验医学和基础医学等方面的学科资源、临床资源和科研力量，发挥跨学科协同作战攻坚克难的优势和战斗力，联合开展病毒发病机制、新型干预技术、诊断方法、新药研究的关键科学问题研究。该病毒研究院由中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃担任院长。王辰院士受邀担任名誉顾问。中国工程院院士、中国医学病毒学专家侯云德担任研究院名誉院长，中国工程院院士、国家传染病重点学科带头人、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟担任学术委员会主席。

（摘编自中国青年网）

## 辽宁高校将联合申报 300 个重大科研项目

日前，省教育厅出台推进普通高等学校开放办学加强校际合作，实现高质量发展指导意见。全省高校将在人才培养、平台共享、科研合作、协同创新、教师互聘、文献共建、师生互访等方面开展广泛深入合作，切实提高人才培养质量，实现高等教育内涵式发展，为实现新时代辽宁全面振兴、全方位振兴提供人才支持和科技支撑。到2022年，全省普通高校全面实行开门开放办学，校际合作和资源共享取得重要突破，联合培养、教师互聘、协同创新、合作交流等工作全面推进，高等教育实现内涵式发展，形成紧密对接辽宁主导产业需求的高水平科技创新体系，使辽宁成为东北地区教育对外开放的重要窗口。主要工作包括加强联合培养、推动教师互聘、推进协同创新、实现资源共享、促进合作交流等。

（摘编自《辽宁日报》）

编 审：赵光华

编辑：张丹、田景来

2020年5月7日